



Svenska läsvanor

Lennart Weibull

Professor i massmedieforskning

SOM-institutet

Göteborgs universitet



SOM-institutet: Samhälle, opinion och medier

**SOM-institutet är ett oberoende
undersökningsinstitut i forskningens tjänst**

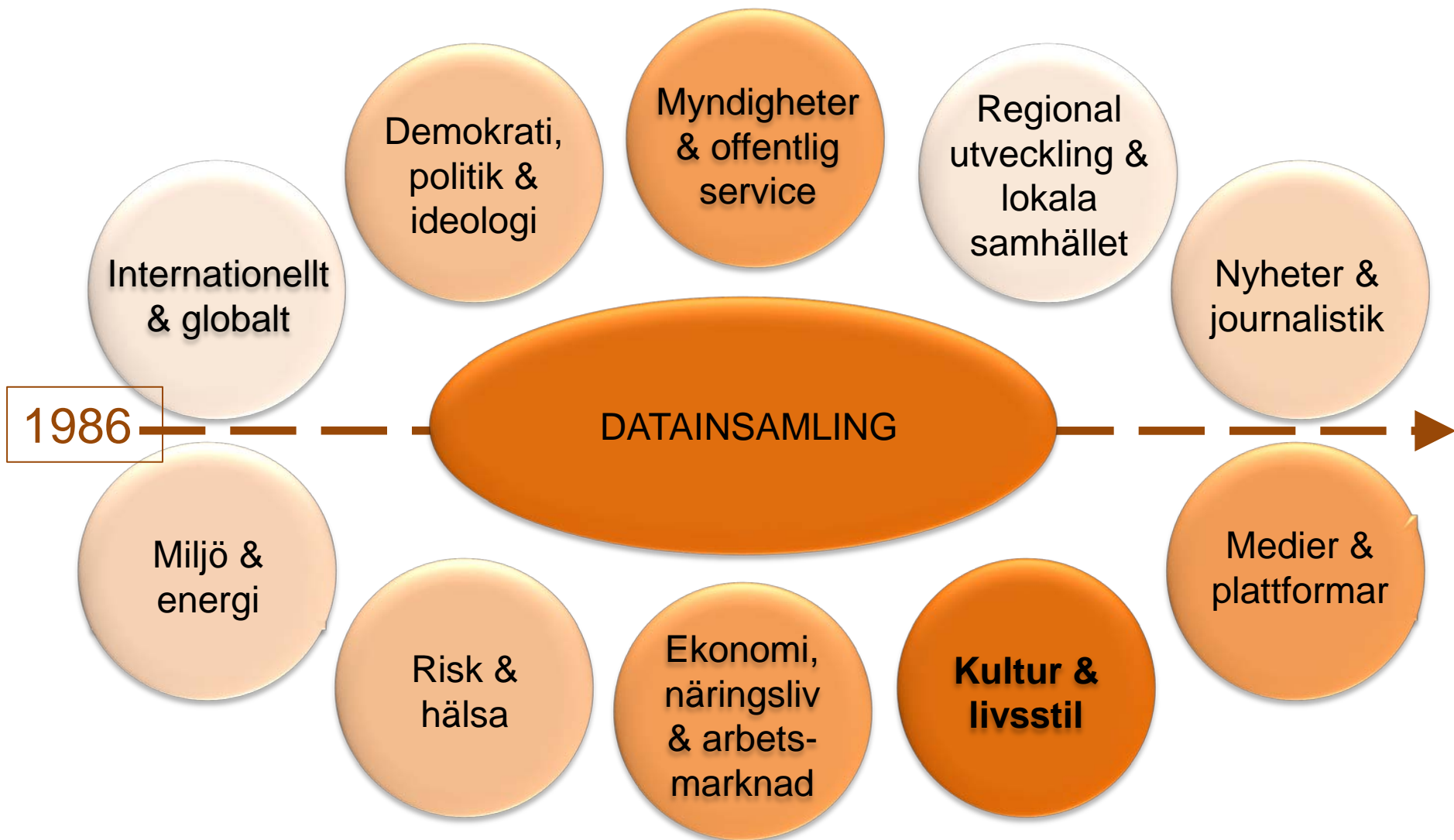
**Det finns vid Göteborgs universitet och har
sina rötter i**

- **Statsvetenskapliga institutionen**
- **Institutionen för journalistik, medier och kommunikation (JMG)**
- **Centrum för forskning om offentlig sektor (CEFOS)**



SOM-institutet gör årliga nationella frågeundersökningar sedan 1986

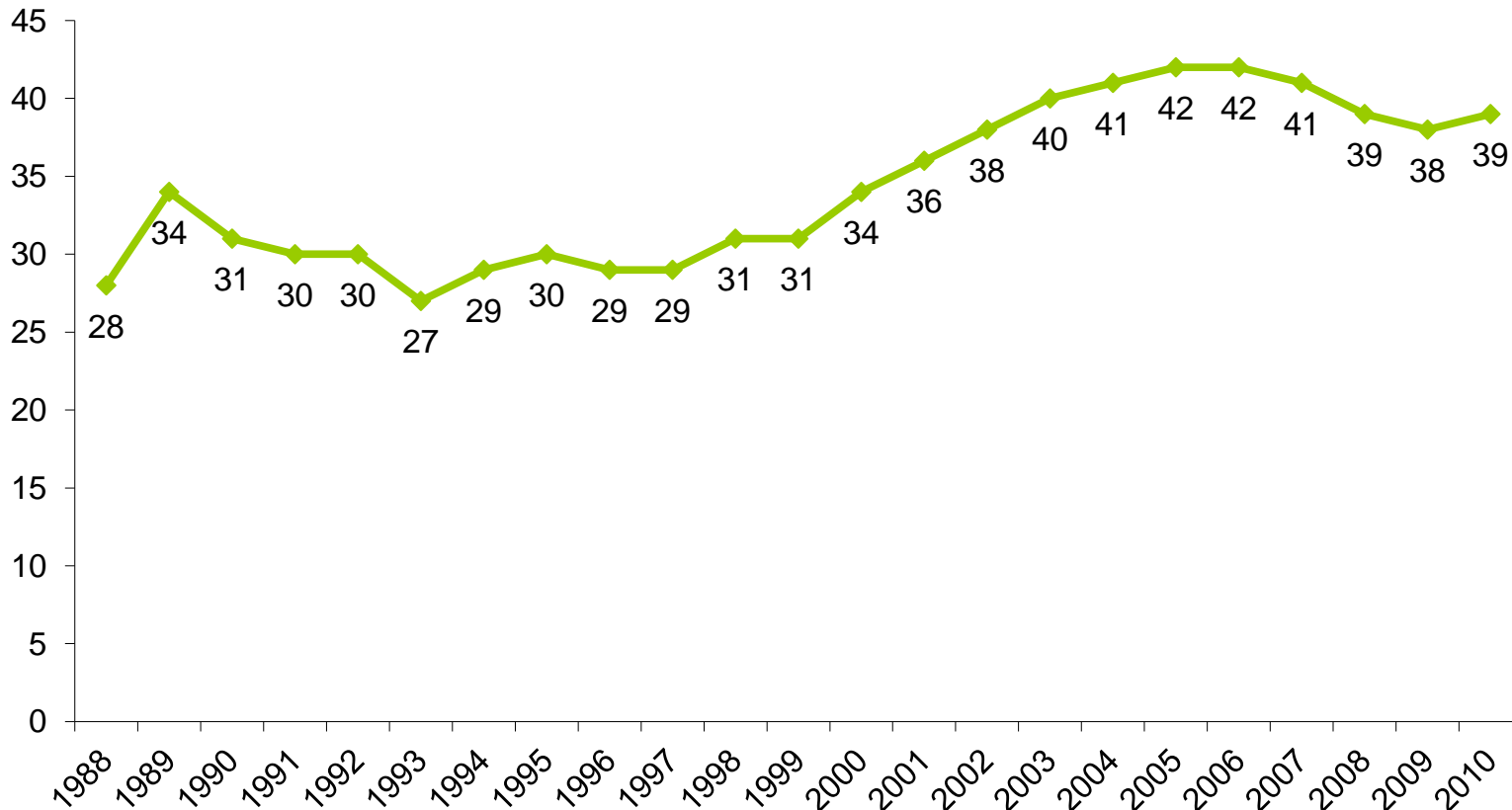
- Boende i Sverige
- Svenska och utländska medborgare
- 16–85 år
- Systematiska sannolikhetsurval
- Svarande på postenkäter (primärt)
- Cirka 60 procents svarsfrekvens





Bokläsning: minst varje vecka

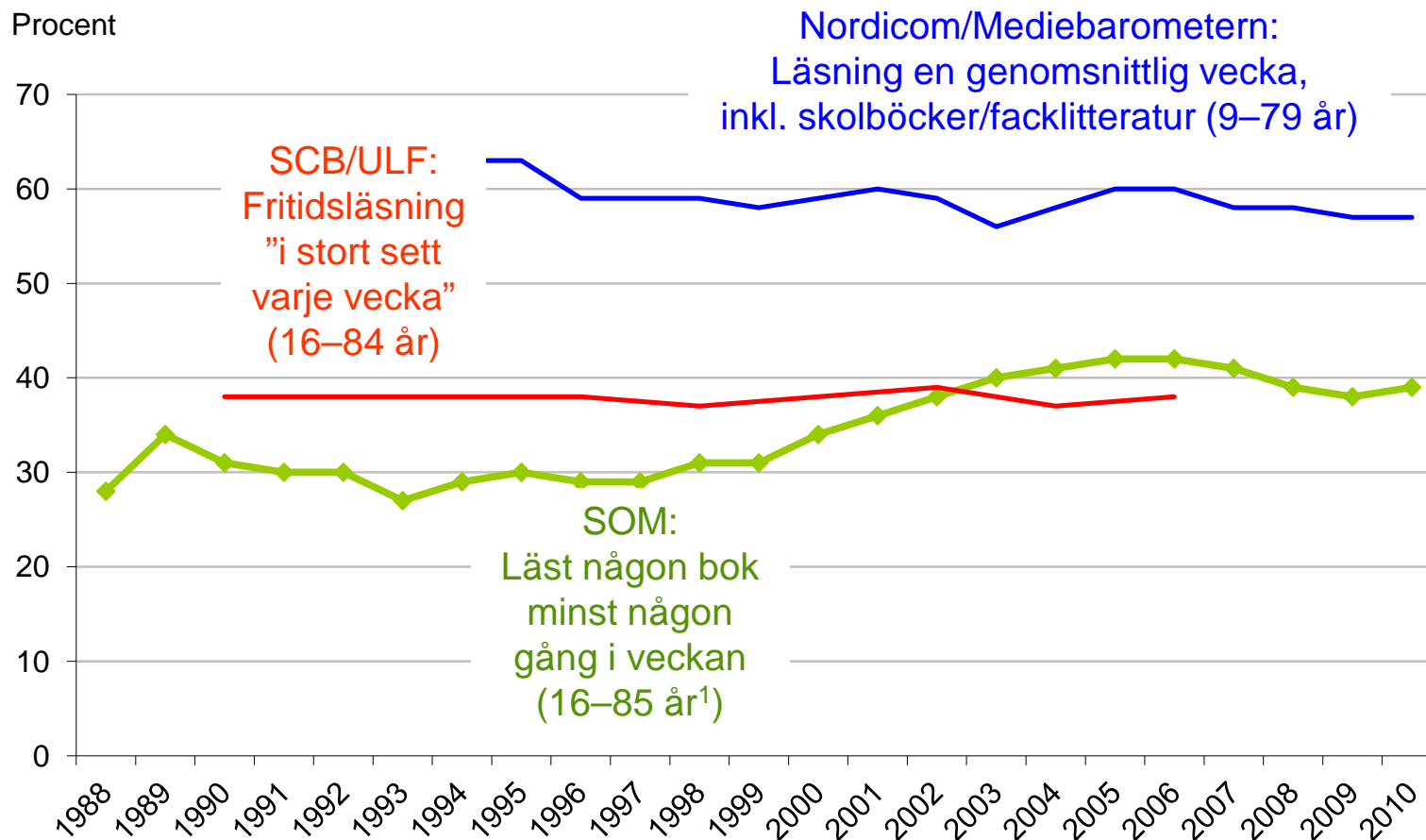
Procent



Kommentar: SOM-undersökningens åldersintervall har förändrats, i första hand uppåt, under perioden; 1988–1991: 15–75 år; 1992–1999 15–80 år; 2000–2008 15–85 år; fr. o. m. 2009 16–85 år.



SOM vs SCB/ULF vs Mediebarometern



Kommentar: Resultaten avser läsning på veckobasis. ¹SOM-undersökningens åldersintervall har förändrats, i första hand uppåt, under perioden; 1988–1991: 15–75 år; 1992–1999 15–80 år; 2000–2008 15–85 år; fr. o. m. 2009 16–85 år. ²Före 2009: 15–79 år.

Källa: SOM-undersökningen.



Vad bestämmer en vana?

Strukturfaktorer:

T ex utbud, tillgång och pris

Individfaktorer:

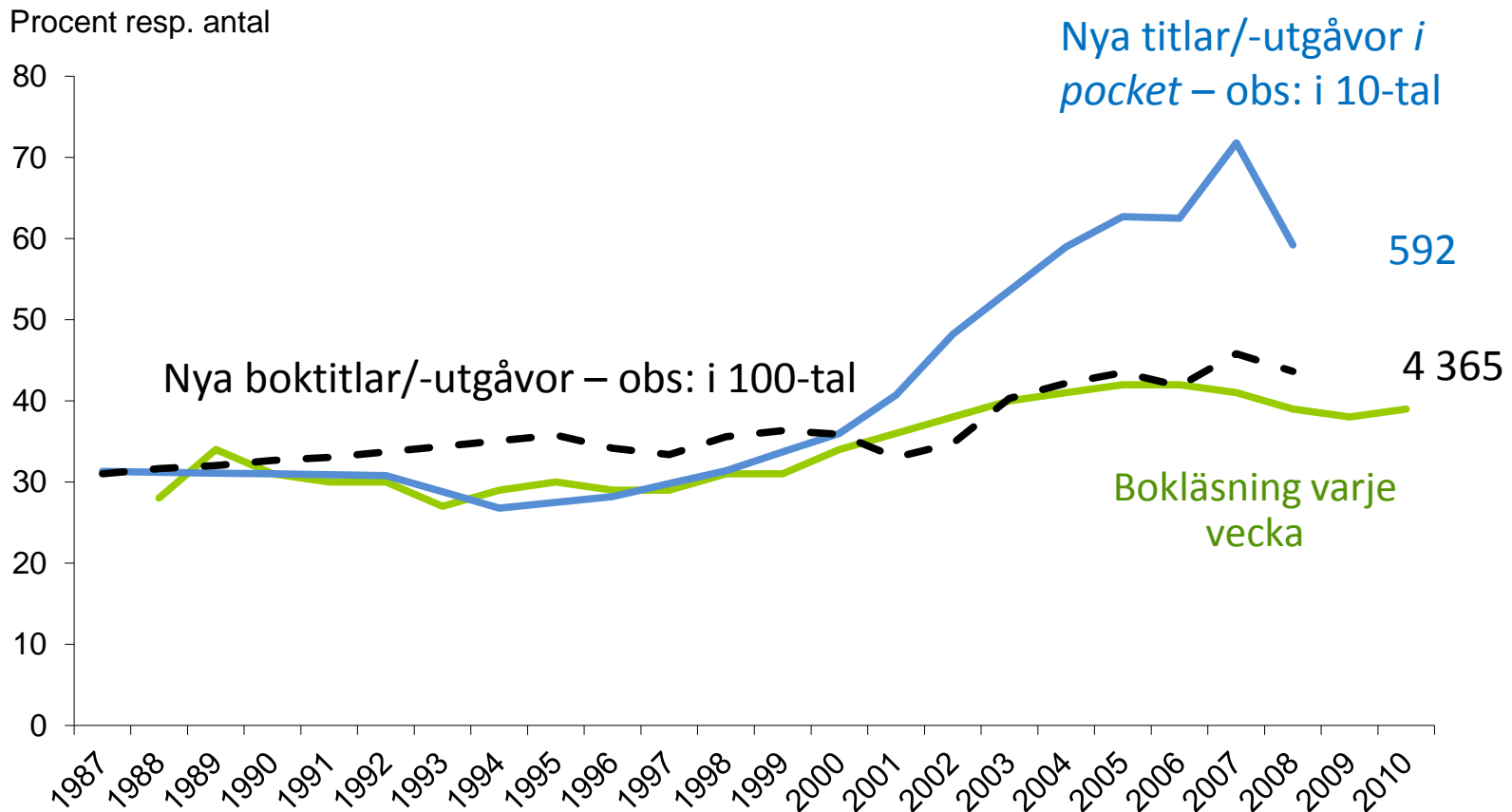
T ex kön, ålder och utbildning

Sociala faktorer

T ex livsstil



...i relation till bokutgivningen

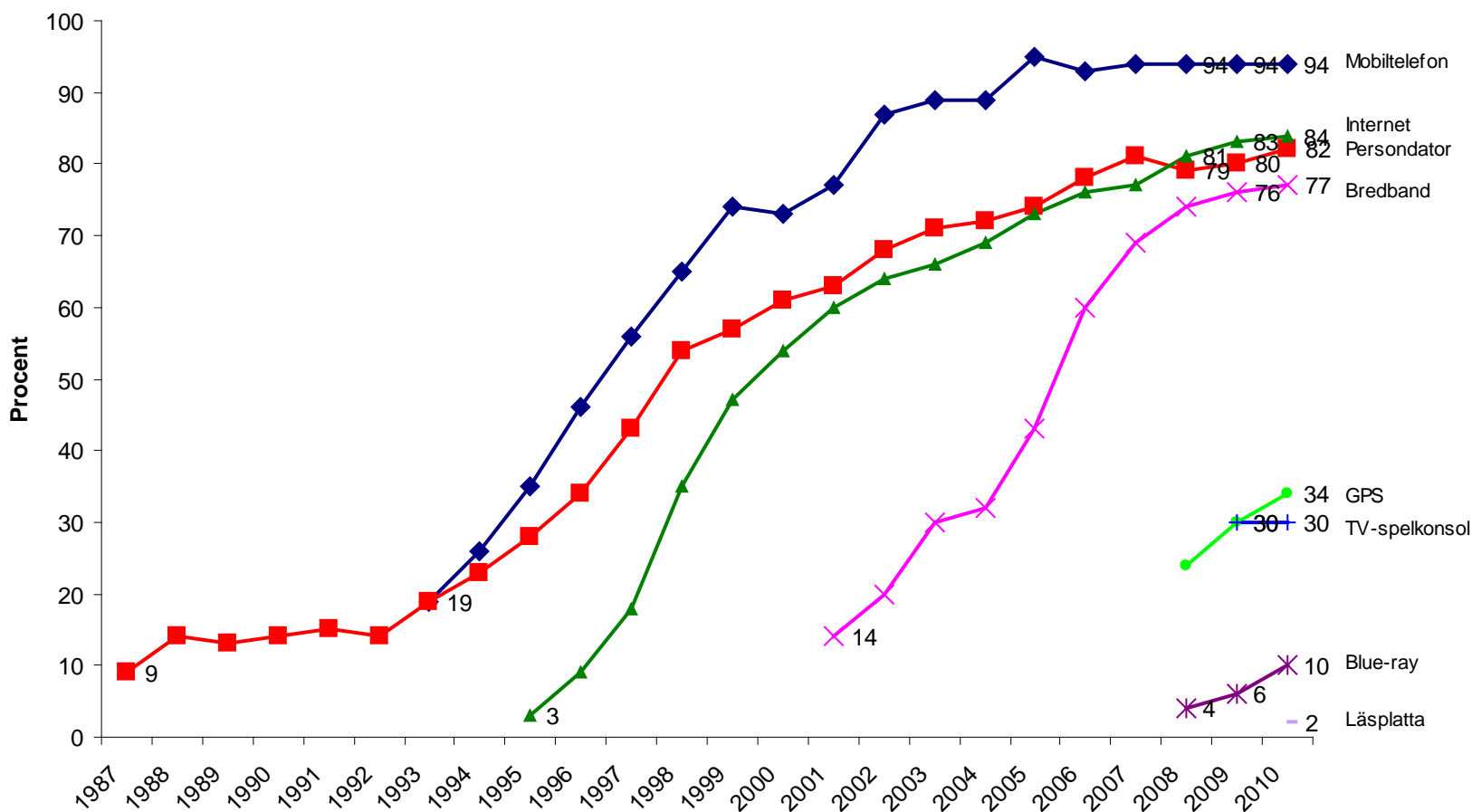


Kommentar: Observera skalans blandning av procent, 10-tal och 100-tal – det är trenderna som ska fokuseras.

Källa: Svenska Förläggareföreningens branschstatistik publicerad i Nordicom-Sverige *MedieSverige 2010*. Data redovisade för 1987 avser egentligen 1986/1987; totalantal redovisade för 1991 avser 1990/1991; pocketantal för 1992 avser 1991/1992.



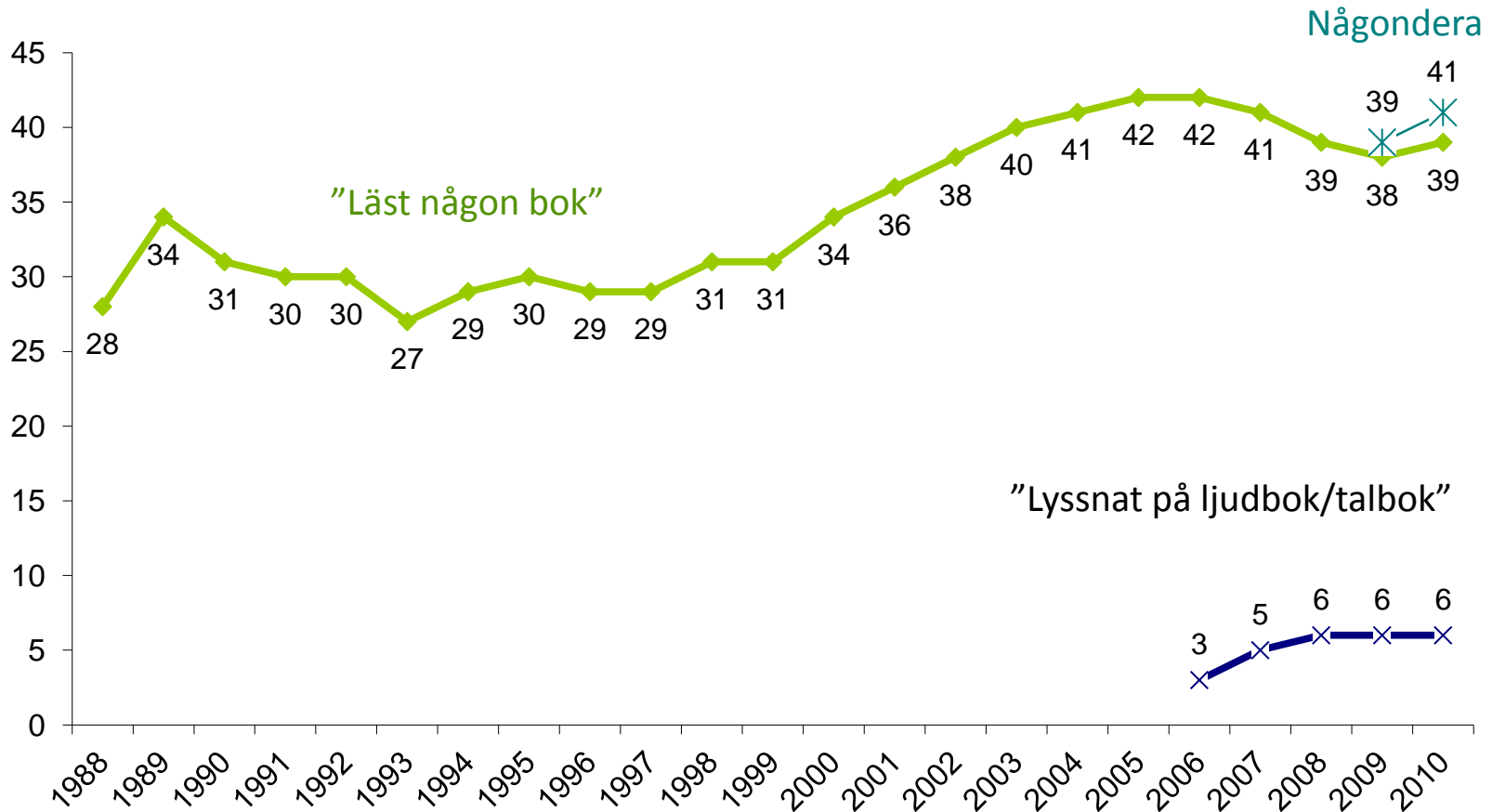
Teknikinnehav, 1986-2010 (procent)





Läsning och lyssnande

Procent

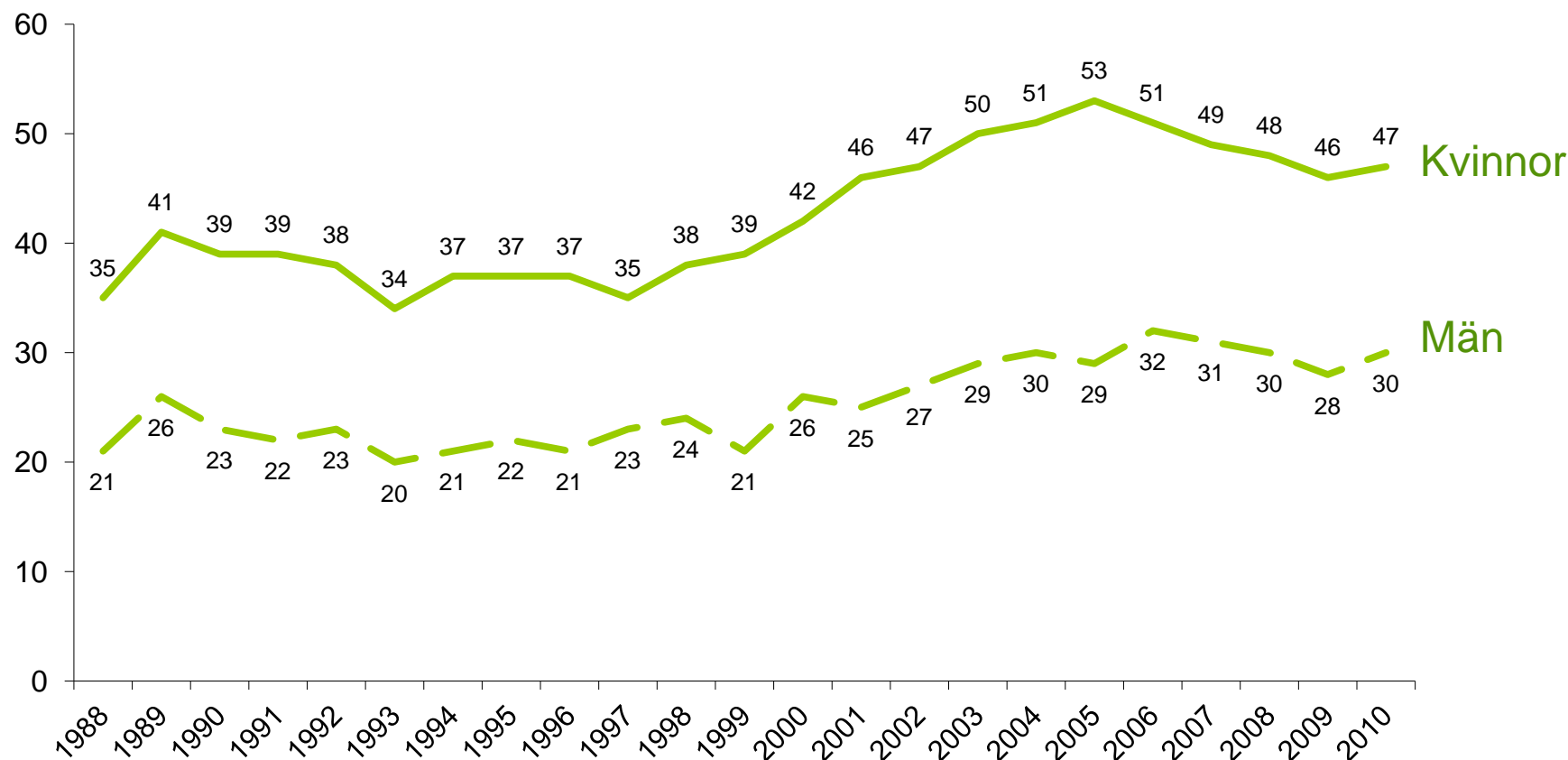


Kommentar: Resultaten avser läsning på veckobasis. SOM-undersökningens åldersintervall har förändrats, i första hand uppåt, under perioden; 1988–1991: 15–75 år; 1992–1999 15–80 år; 2000–2008 15–85 år; fr. o. m. 2009 16–85 år.



Stora könsskillnader i läsvanor

Procent

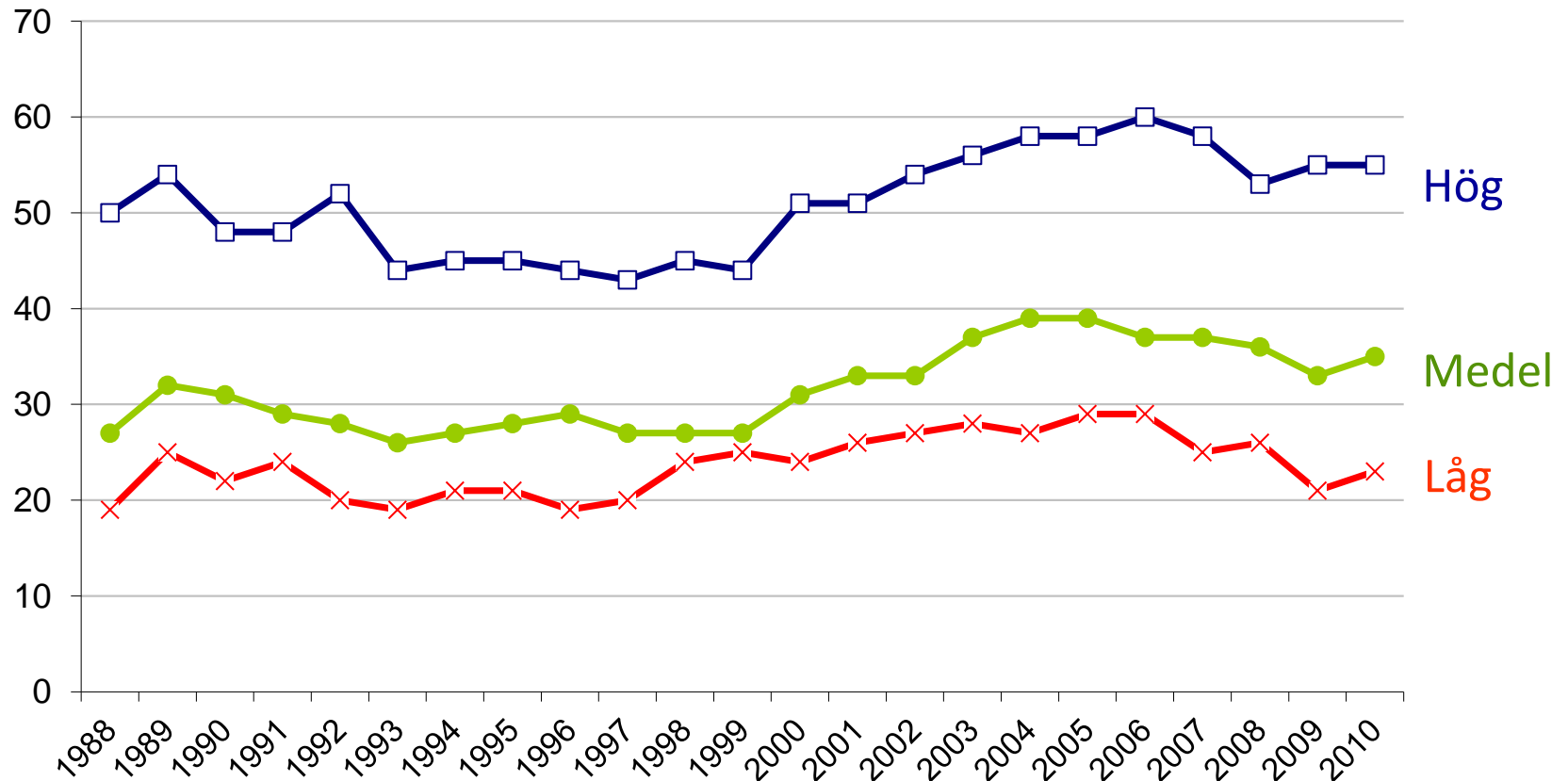


Kommentar: Resultaten avser läsning minst varje vecka.



Bokläsning allmänt efter utbildning

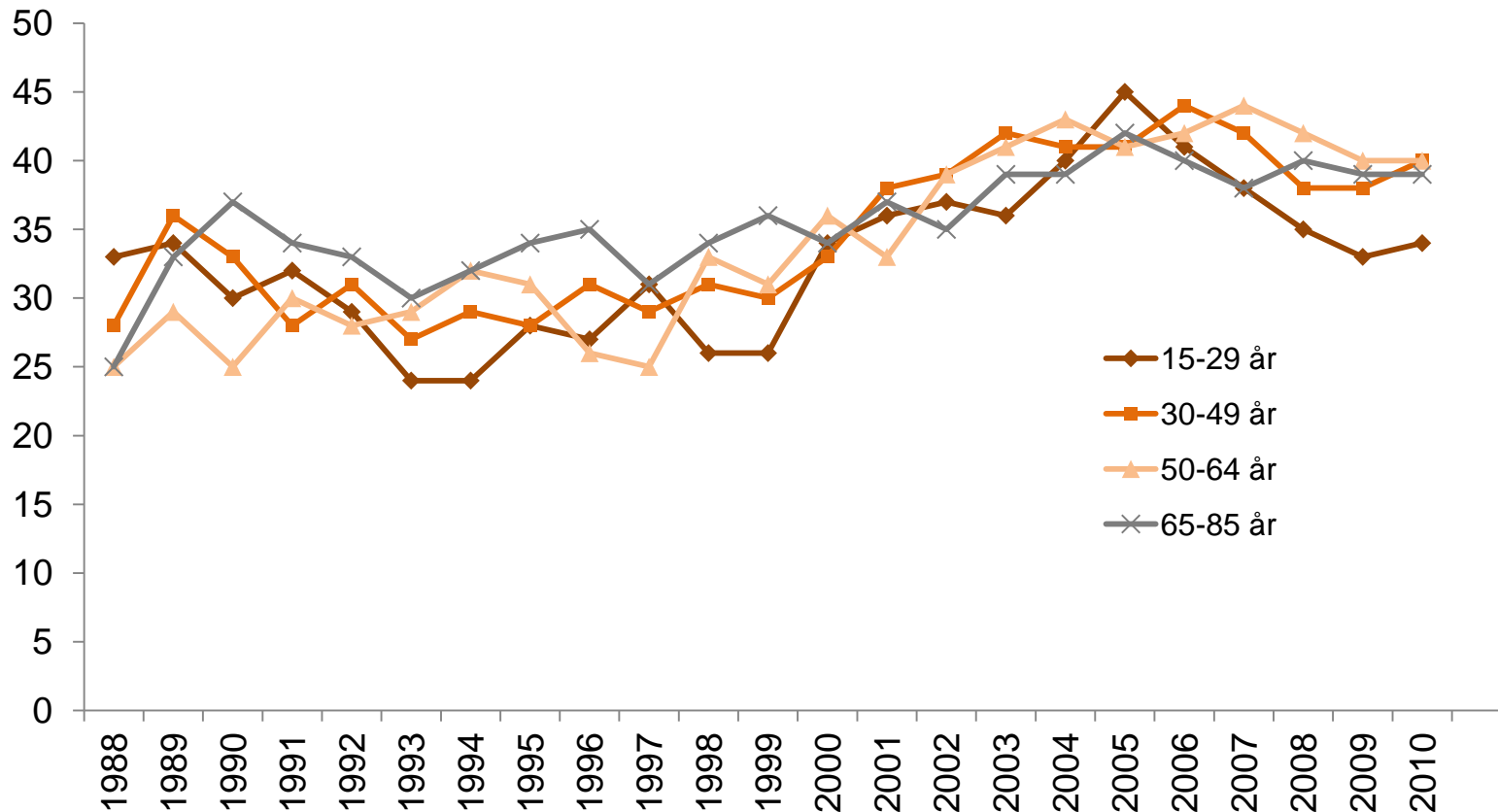
Procent



Kommentar: 'Låg' motsvarar grundskola el. motsv.; 'mellan, gymnasial- och eftergymnasial utbildning men ej studier vid högskola/ universitet.; 'hög' någon typ av högskole-/universitetsstudier.



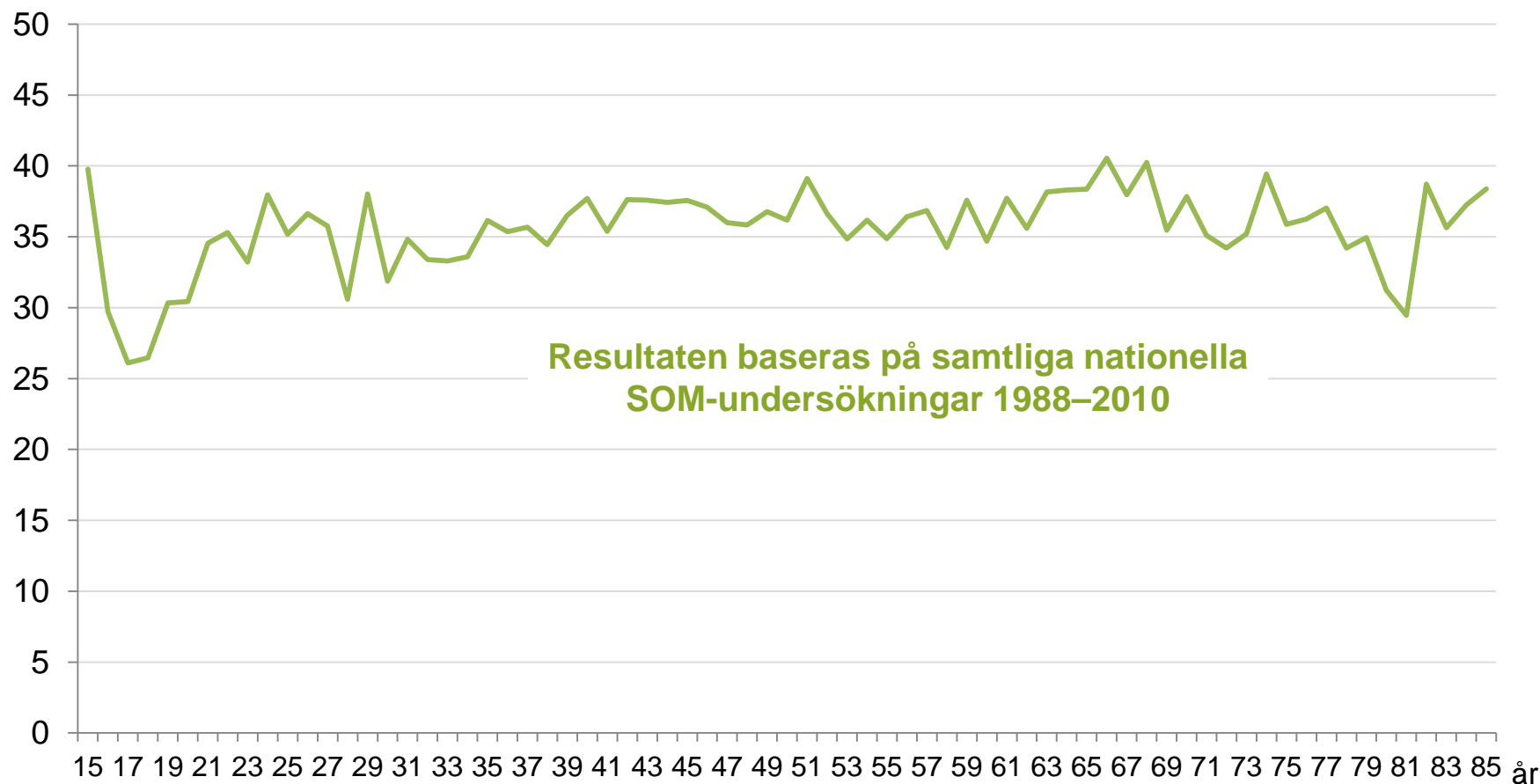
Bokläsning: minst varje vecka 1986-2010 efter ålder



Kommentar: SOM-undersökningens åldersintervall har förändrats, i första hand uppåt, under perioden; 1988–1991: i alla åldersgrupper. 1993–1996: i alla åldersgrupper. Efter en nedgång under 1998 och 1999 ser vi en kontinuerlig ökning fram till 2005–2006 då läsandet åter stagnerat



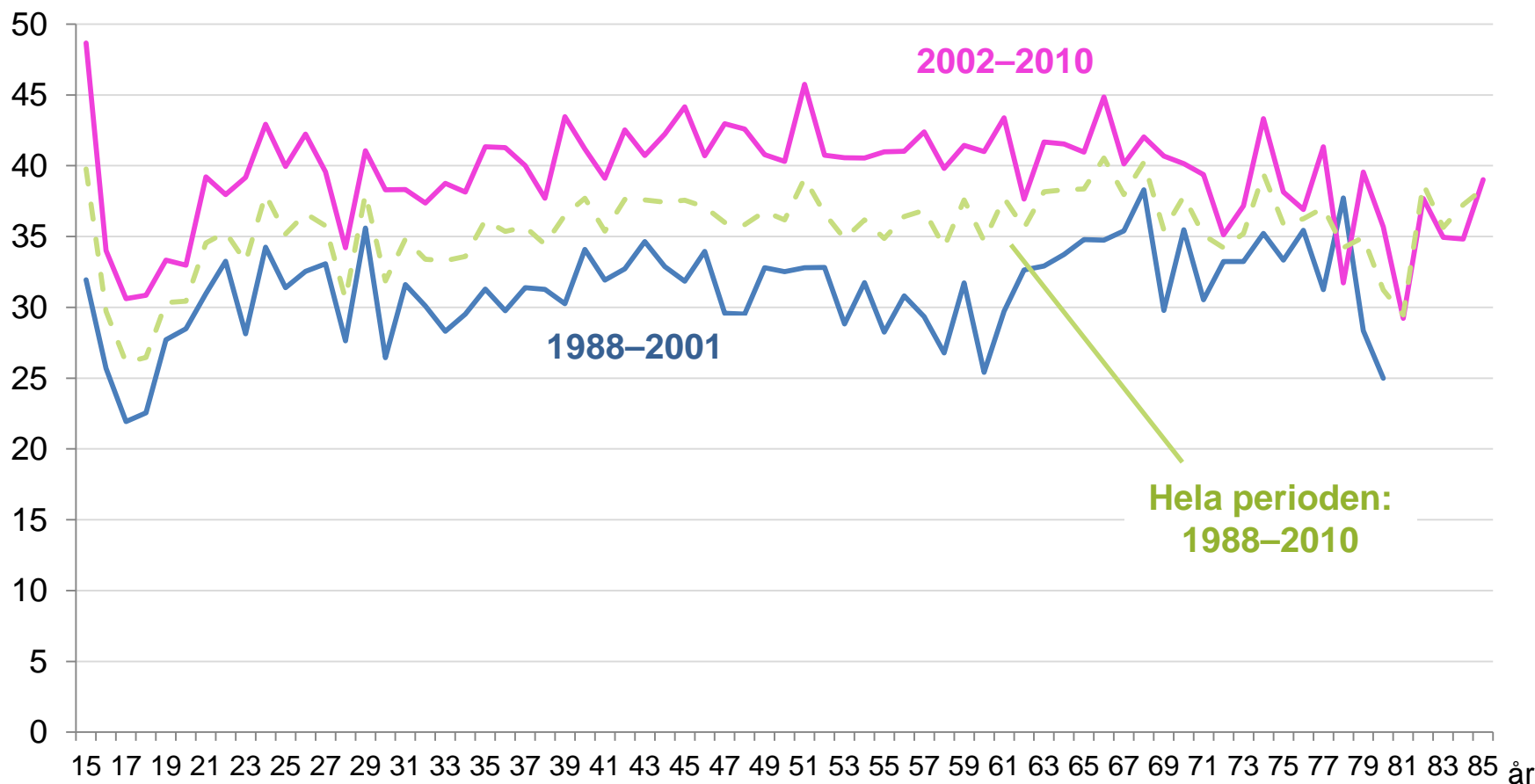
Bokläsning i livscykeln



Kommentar: Resultaten avser bokläsning på veckobasis. Resultaten är inte viktade med hänsyn till förändrade urvalsstorlekar och åldersintervall i undersökningarna under perioden. *Källa:* SOM-undersökningen.



Läsning i livscykeln

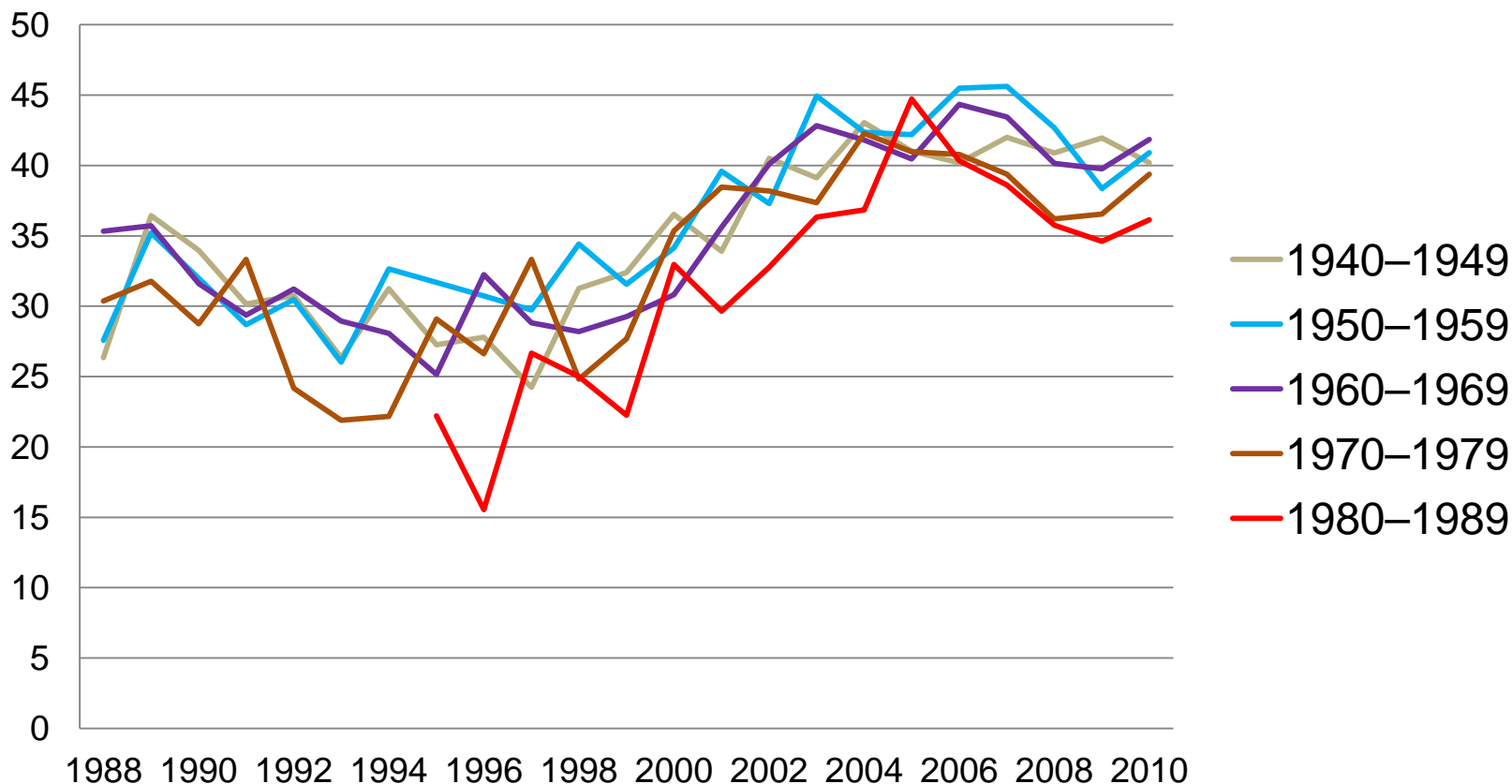


Kommentar: Resultaten avser bokläsning på veckobasis. Minsta antalet till underlag för respektive ålder är 172 personer; det begränsade antalet i åldrarna över 80 år i undersökningarna 1988-2001 medger ingen redovisning.

Källa: SOM-undersökningen.



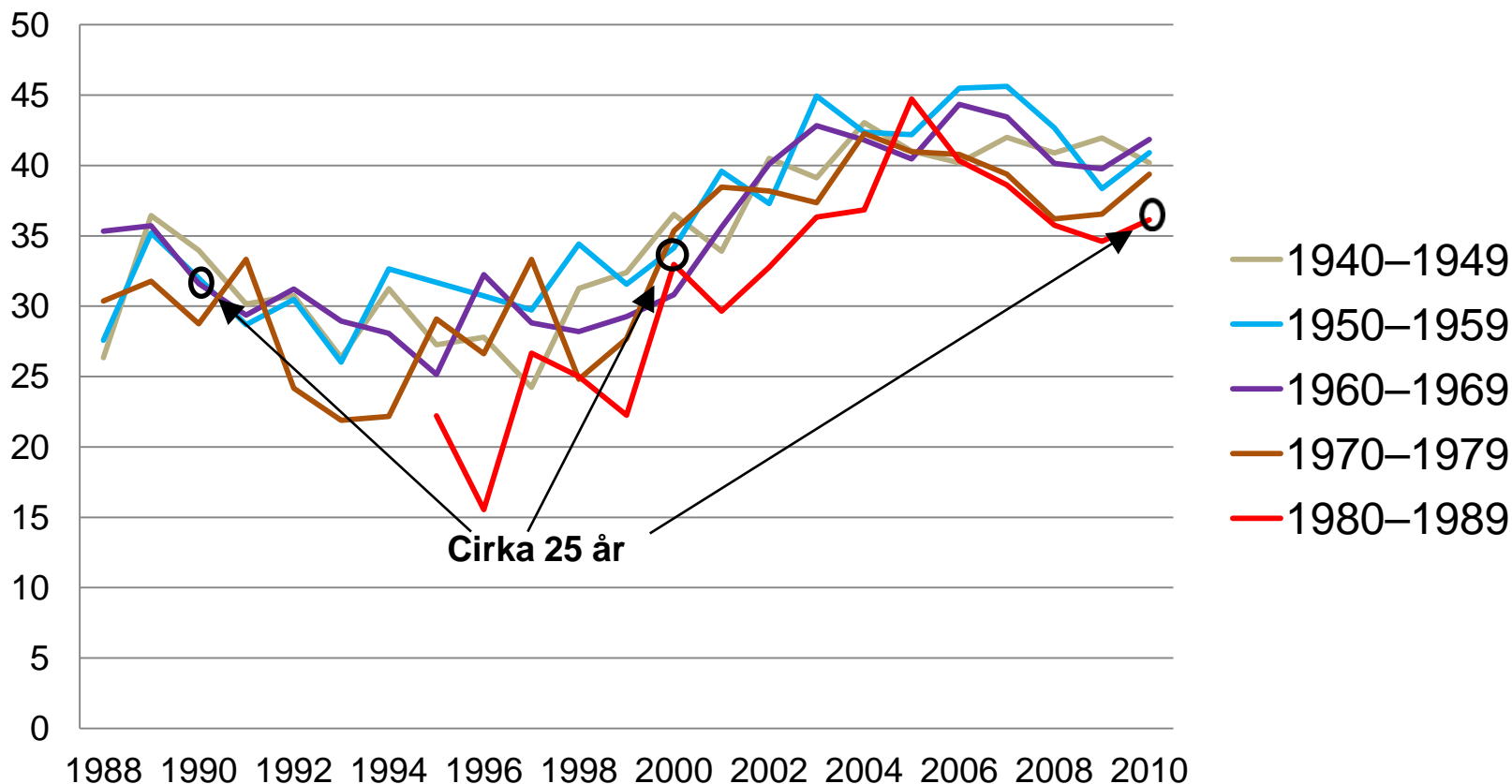
Bokläsning efter generation, 1986–2010 (procent)



Kommentar: 80-talisterna är de högst frekventa läsarna vid 35 års ålder.



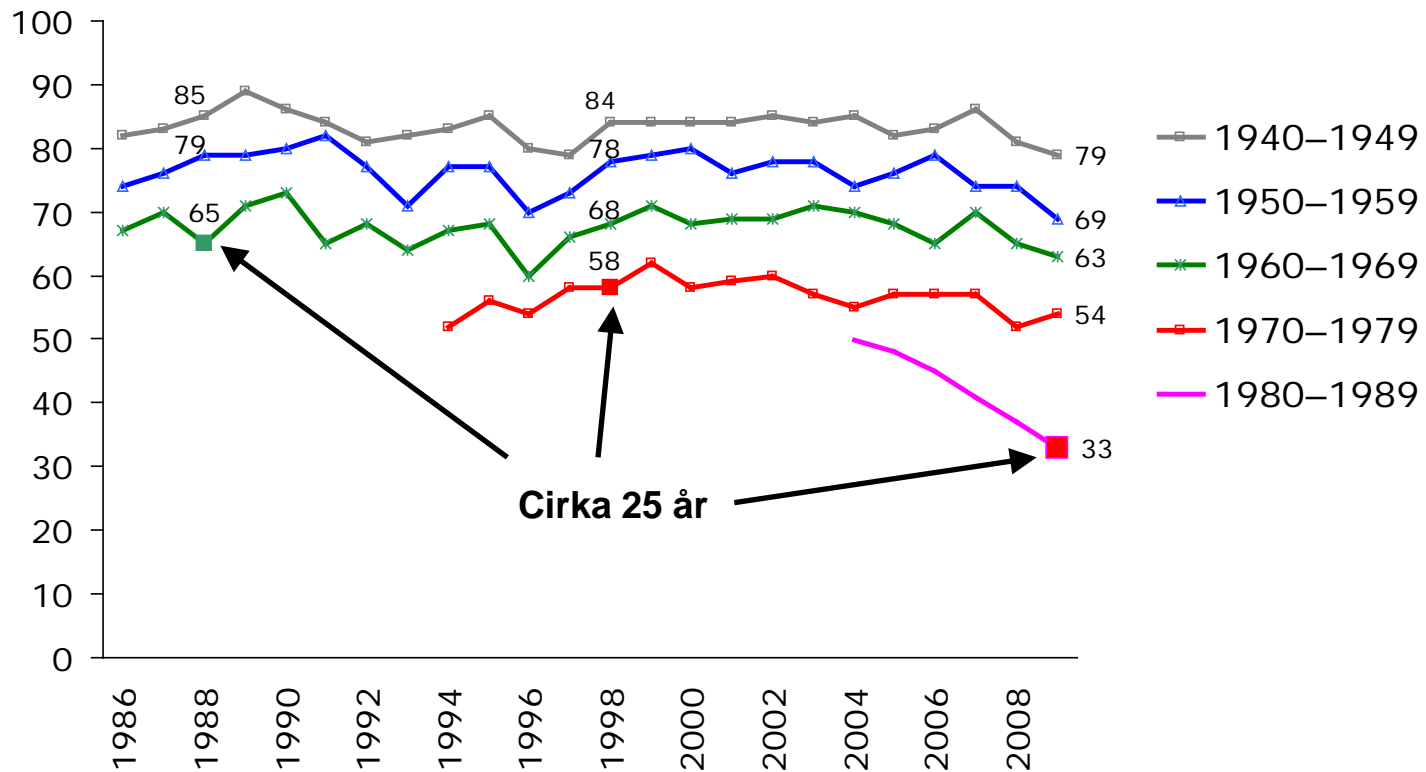
Bokläsning efter generation, 1986–2010 (procent)



Kommentar: 80-talisterna är de högst frekventa läsarna vid 35 års ålder.



Andel regelbundna morgontidningsläsare på papper efter generationstillhörighet, 1986–2009 (procent)

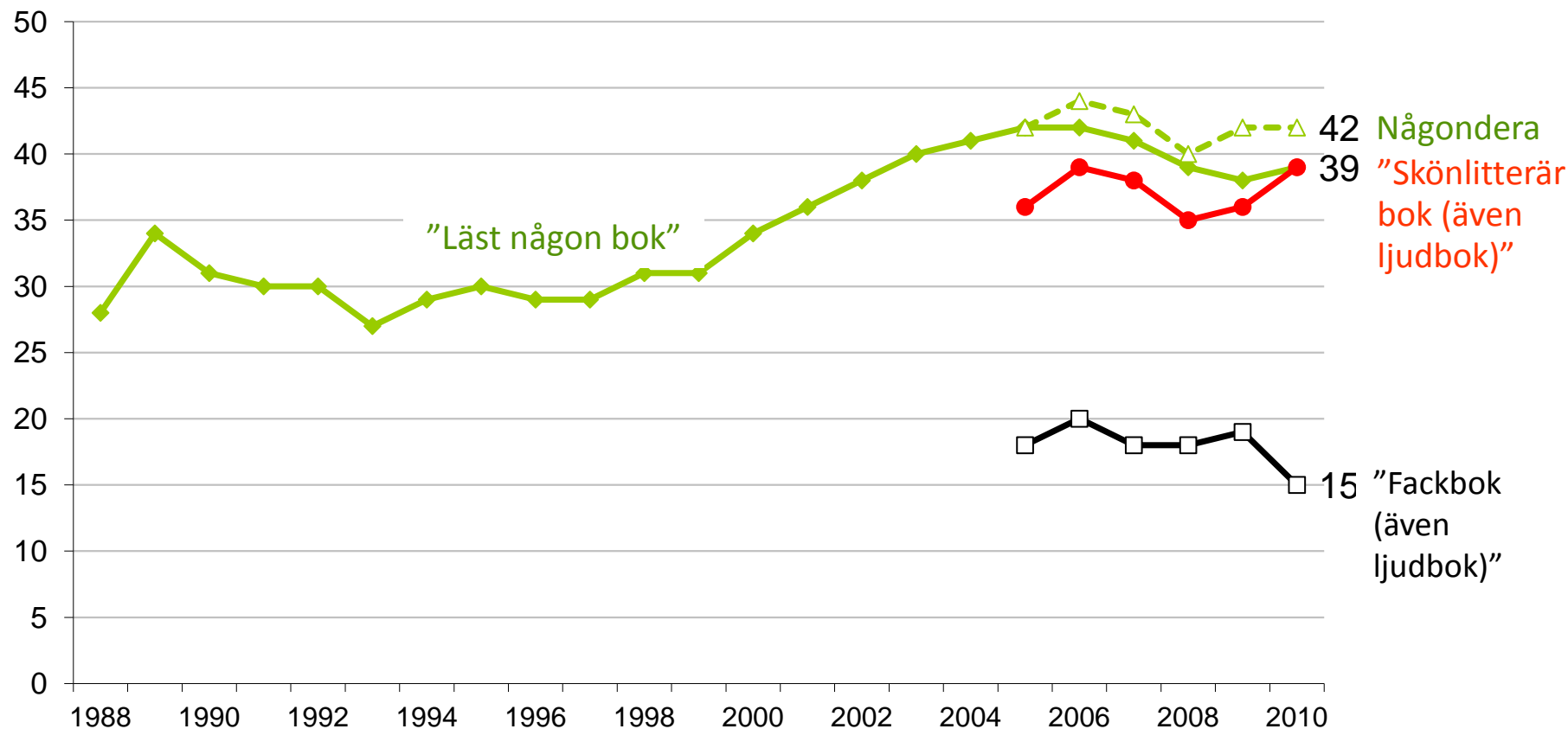


Kommentar: Regelbunden läsning avser morgontidningsläsning minst 5 dagar i veckan



Skön- vs. facklitteratur: varje vecka

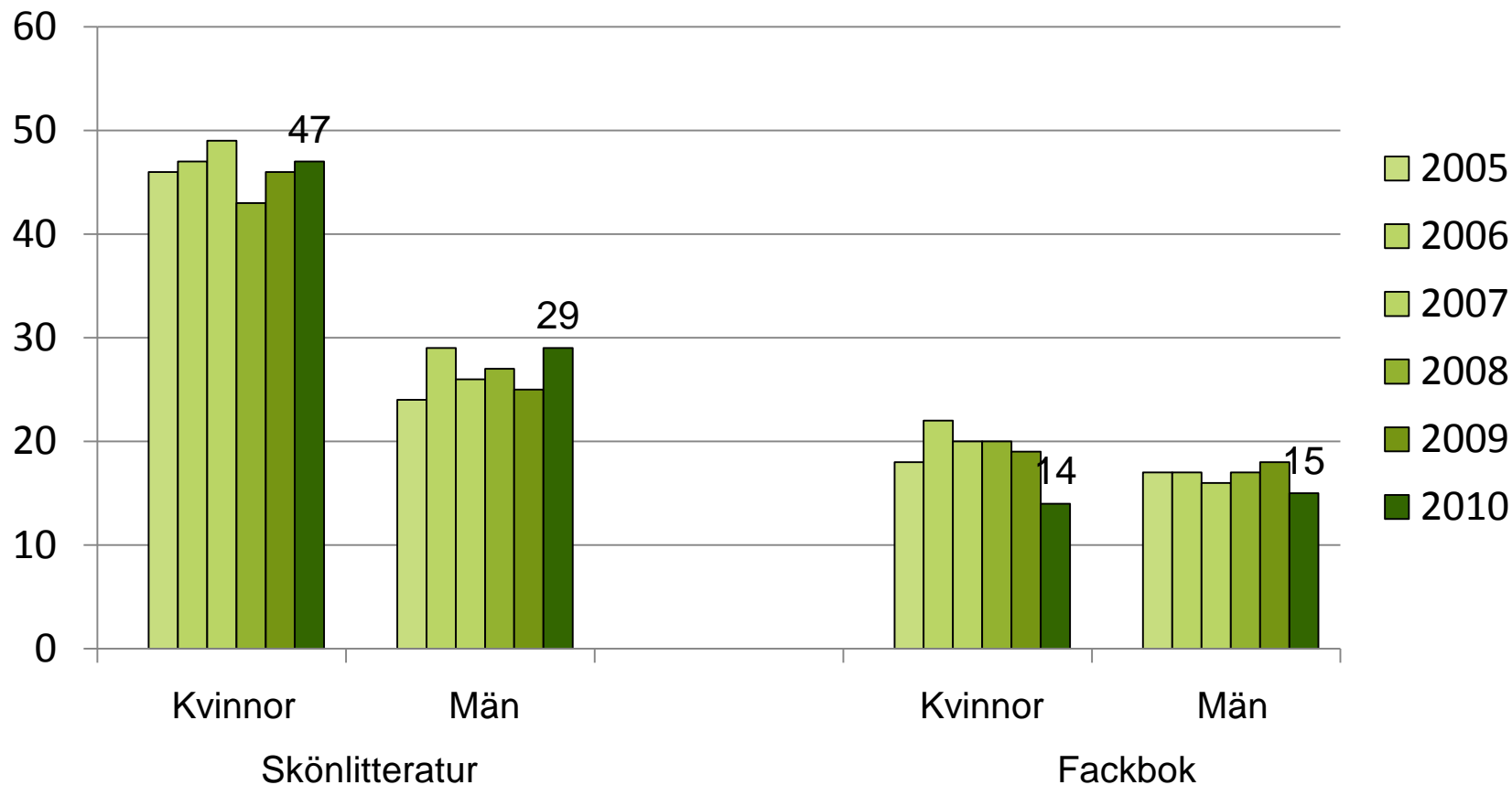
Procent



Kommentar: 'Skönlitterär bok' resp. 'fackbok' följs fr.o.m. 2010 av tillägget '(även ljudbok)'; 2009 testades detta i enbart R1; innebar ingen skillnad för 'Skönlitterär bok' men gav 15 i stället för 19 procent för 'Fackbok'.



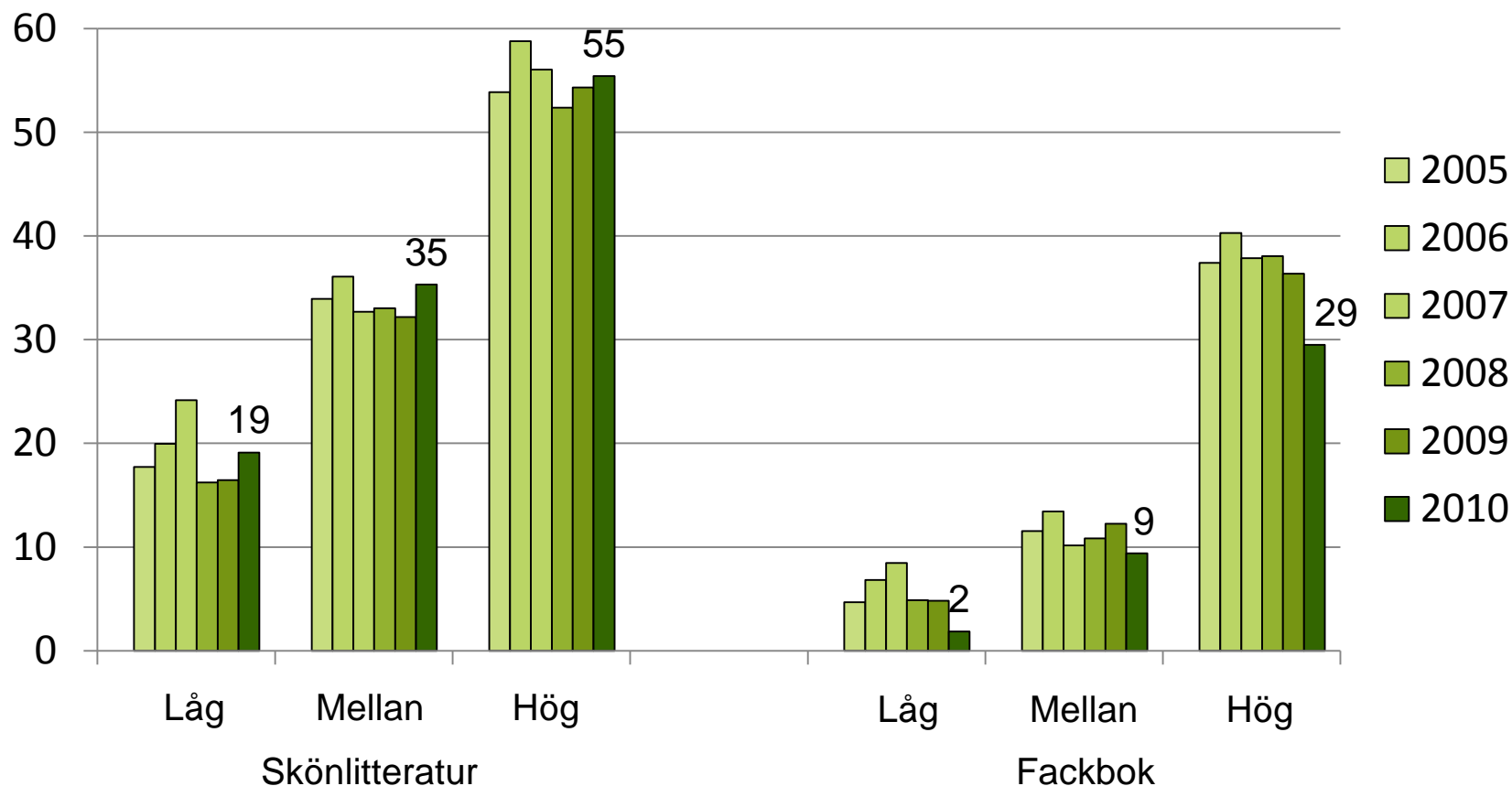
Könsskillnader: skönlitteratur



Kommentar: 'Skönlitterär bok' resp. 'fackbok' följs fr.o.m. 2010 av tillägget '(även ljudbok)'; 2009 testades detta i enbart R1; innebar ingen skillnad för 'Skönlitterär bok' men gav 15 i stället för 19 procent för 'Fackbok'.



Stora utbildningsskillnader i båda fallen

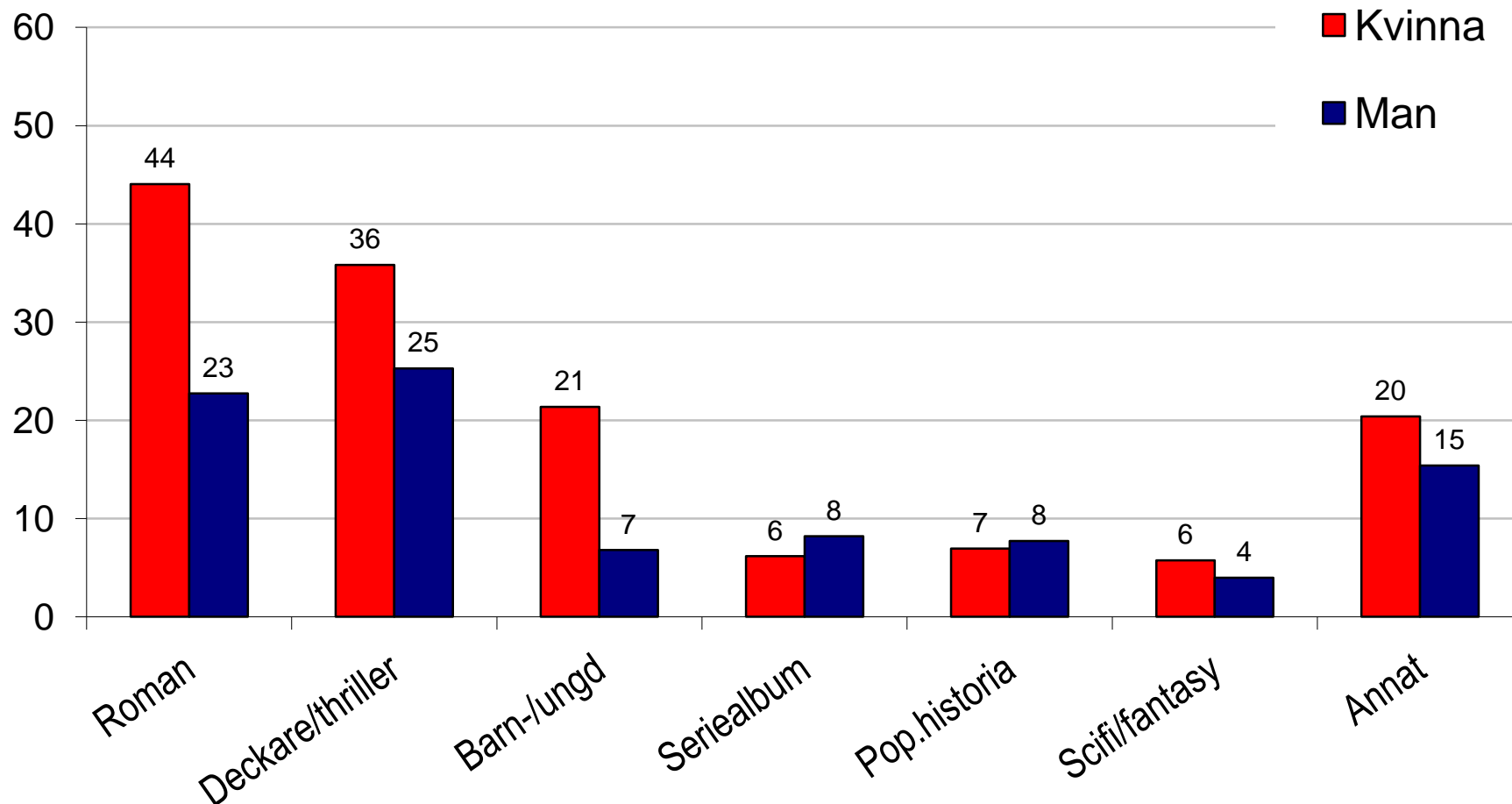


Kommentar: 'Skönlitterär bok' resp. 'fackbok' följs fr.o.m. 2010 av tillägget '(även ljudbok)'; 2009 testades detta i enbart R1; innebar ingen skillnad för 'Skönlitterär bok' men gav 15 i stället för 19 procent för 'Fackbok'.

'Låg' motsvarar grundskola el. motsv.; 'mellan, gymnasial- och eftergymnasial utbildning men ej studier vid högskola/ universitet.; 'hög' någon typ av högskole-/universitetsstudier.

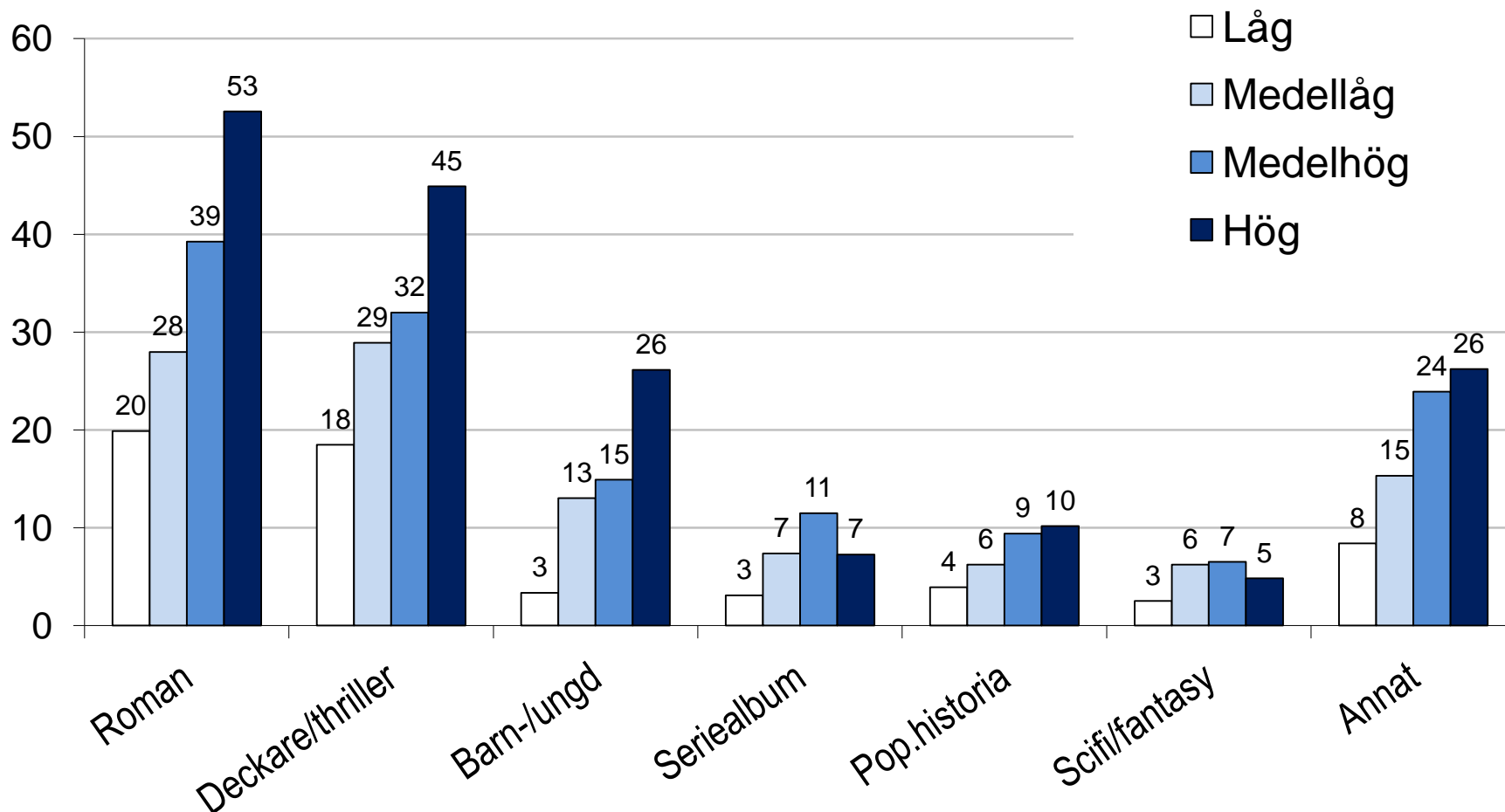


Läst minst 3 senaste 12 mån: kön





Läst minst 3 senaste 12 mån: utbildning





Bokläsning – en stabil kulturvana

Ta reda på mera om resultat från
SOM-institutets undersökningar på:

www.som.gu.se